



高中生物

【高一】

醫科生物（日）

動物體的循環運輸 (一)
動物體的循環運輸 (二)
動物體的營養、消化與吸收 (一)
動物體的營養、消化與吸收 (二)
動物體的營養、消化與吸收 (三)
動物體的呼吸、排泄 (一)
動物體的呼吸、排泄 (二)
動物體的呼吸、排泄 (三)
動物體的呼吸、排泄 (四)
神經與內分泌 (一)
神經與內分泌 (二)
神經與內分泌 (三)
神經與內分泌 (四)
神經與內分泌 (五)、免疫(一)
免疫(一)病原體與淋巴系統、 (二) 先後天免疫與免疫失調
免疫(一)病原體與淋巴系統、 (二) 先後天免疫與免疫失調
免疫(三)、演化與生態、生物種的概念
演化的證據、病毒
遺傳變異與演化
天擇與適應、物種形成
人類演化
生態系、生態系多樣性

本機構保有最終修改課程之權利

台北市大安區復興南路一段243號2樓 (02)27010676



高中生物

【高一】

醫科生物（日）

實驗篇：

蚯蚓的觀察與解剖

豬心的觀察與解剖

水蚤的心搏

豬肚、豬小腸和豬肝的觀察

雞胗的解剖與豬肝切片、小腸橫切面的觀察

豬呼吸系統的觀察

吳郭魚的觀察與解剖

腎臟的解剖與腎臟切片的觀察

味蕾、三種肌肉切片、與肺泡切片

豬腦與脊髓的觀察

雞頭的解剖

豬眼的解剖觀察

雞翅運動構造的解剖與觀察

骨髓的觀察

魚鱗片色素細胞的觀察

卵巢、睪丸玻片標本觀察

抗原抗體反應－ABO血型的檢驗

族群遺傳實驗（一）

族群遺傳實驗（二）

植物細胞雜色體的觀察

蛤蜊與蝦的解剖

滿江紅、藍綠菌、水綿與水螅的觀察

本機構保有最終修改課程之權利

台北市大安區復興南路一段243號2樓 (02)27010676